

発行  
長野市旭町1098  
長野県教職員組合



号外 2017-119  
2018年1月25日

「指導要録」特集  
(組合員配布)

# 県教委 指導要録は「端的な表記」に！

県教委は指導要録の表記について、「業務の改善」のため「端的な表記」を推進しています。2015年1月20日、教学指導課・義務教育課が連名で、通知「児童（生徒）の指導要録の記入について」を出し、特別支援教育課も同様の通知を出しました。この通知を、『教職員の業務を改善し、子どもと向き合う時間の確保・充実を図るための総合的方策 実践事例集』（2015年3月発行）に盛り込んでいます。さらに教学指導課は2016年1月、小学校の「外国語活動の記録」欄の記入の仕方を改善しました。今年度も学校長に同内容の通知を發出して、職員への周知を求めています。指導要録の作成にあたっては、例文を参考に各職場でとりくみましょう。

※すでに文部科学省は2010年5月11日、「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」を出し、「効率的・効果的な学習評価の推進について」の中に、「学習評価の妥当性、信頼性等を高めるとともに、教師の負担感の軽減を図る」「指導要録等に係る事務の改善を検討する」「都道府県等においても、学習評価に関する研究を進め、学習評価に関する参考となる資料を示す」ことが重要と指摘しています。

総合所見及び指導上参考となる諸事項			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科とも学習に対しまじめにとりくんでいる。</li> <li>責任感が強く、いろいろな場面で周囲から認められることが多い。</li> <li>係活動として「いきものがかり」を担当し、一所懸命に活動した。</li> </ul>	第4学年	<p><b>総合所見・指導上参考事項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆箇条書きの短文にする。</li> <li>◆余白があってよい。</li> <li>◆「1」や「C」がある場合は、指導の経過及び今後の指導の具体的な手立てを端的に書く。複数ある場合は、まとめて書いてよい。</li> </ul>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの課題研究で昆虫採集にとりくみ、皆から「虫博士」と呼ばれるようになった。</li> <li>音楽会でオペレッタの主役を熱演し、好評を得た。</li> </ul>	第5学年	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>まじめでおおらかなことから、周囲に頼られることが多い。それが自信につながり、学習面でも意欲が向上している。</li> <li>手芸クラブでは、熱心に製作にとりくんだ。</li> </ul>	第6学年	

裏面もご覧下さい

**【解説1】** ①記述の際は、吹き出しの記入方法をお読みください。  
 ②記入例も掲載しましたので、参考にしてください。

◎これらの記録の観点や記入例は、県教委教学指導課も確認済

										外国語活動の記録								
										観点	学年	5	6					
教科	国語	<h3>外国語活動の記録</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆第5, 6学年の2年間で、すべての観点に記述する。ただし、各学年において1つ以上の観点について記述する。</li> <li>◆短文にする。</li> <li>◆子どもによって同じ内容もある。</li> <li>◆1文でもよい(『記入の手引き』(県教委)の2つの文は、例示として載せたもの)。</li> <li>◆学校独自の評価の観点は無理につくらなくてよい。</li> </ul>								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	自分からすすんであいさつしていた。							
										外国語への慣れ親しみ	楽しそうに大きな声で歌っていた。							
										言語や文化に関する気付き		英語の語順に興味を持つようになった。						
算数	理科	<h3>総合的な学習の時間の記録</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆短文にする。</li> <li>◆子どもによって同じ内容もある。</li> <li>◆余白があつてよい。</li> </ul>								学習活動		観点	評価					
										3	・生き物図鑑を作ろう	・課題を設定する力 ・情報を収集する力	・観察したり、地域の方の話を聞いたりしながら、その特徴をまとめることができた。					
										7	・お年寄りと交流しよう	・自己の生き方	・おもいやりの心をもってお年寄りとかかわることができた。					
生活	音楽	<h3>総合的な学習の時間の記録</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆短文にする。</li> <li>◆子どもによって同じ内容もある。</li> <li>◆余白があつてよい。</li> </ul>								5	・稲を育てよう	・学び方やものの考え方	・田植えや稲刈りなどに、みんなと協力して作業することができた。					
										6	・地域の〇〇名人調べ	・学習活動への関心・意欲・態度	・名人の話を聞き、地域に誇りをもち、地域のことをもっと詳しく知りたいと関心を高めた。					
家庭	体育	<h3>特別活動の記録</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆学校で3つの観点を決める。</li> <li>◆〇がつかないこともあり得る。</li> <li>◆学年や学級の間で大きな差が出ないように事前に話し合う。</li> </ul>								特別活動の記録								
										内容	観点	学年	1	2	3	4	5	6
										学級活動	・集団活動や生活への関心・意欲・態度 ・集団や社会の一員としての思考・判断・実践 ・集団活動や生活についての知識・理解							
児童会活動																		
クラブ活動																		
		学校行事																

【解説2】①特別支援学校関係(知的障害)の要録は、「各教科・特活・自立活動の記録」「行動の記録」欄が記述式ですが、小中学校と同様に「端的な表記」としてください。

②県教組のHPにも「号外」、「通知」をアップしますのでご利用ください(組合員のページ)。

働き方改革に関わり組合でとりくんできた成果です。未組合員にも伝え、組合加入を勧めましょう。