

発行 長野県教職員組合 長野市旭町 1098		号外 2019-126 2020年2月5日	「指導要録」特集 (組合員配布)
------------------------------	---	--------------------------	---------------------

県教委 指導要録は「端的な表記」に！

県教委は指導要録の表記について、「業務の改善」のため「端的な表記」を推進しています。2015年1月20日、教学指導課（当時）・義務教育課が連名で、通知「児童（生徒）の指導要録の記入について」を出し、特別支援教育課も同様の通知を出しました。この通知を、『教職員の業務を改善し、子どもと向き合う時間の確保・充実を図るための総合的方策 実践事例集』（2015年3月発行）に盛り込んでいます。

さらに教学指導課（当時）は2016年1月、小学校の「外国語活動の記録」欄の記入の仕方を改善しました。学びの改革支援課は今年度も学校長に同内容の通知を発出して、職員への周知を求めています。また、2017年8月、『学習指導要領移行期間中の学習評価の在り方について』との通知を出し、道徳科・外国語活動の指導要録への記入方法について示しています。

以上を踏まえ、指導要録の作成にあたっては、「端的な表記」となるよう例文を参考に各職場でとりくみましょう。

6学年指導要録サンプル

総合所見及び指導上参考となる諸事項	
第1学年 <ul style="list-style-type: none"> 各教科とも学習に対しまじめにとりくんでいる。 責任感が強く、いろいろな場面で周囲から認められることが多い。 係活動として「いきものがかり」を担当し、一所懸命に活動した。 	総合所見・指導上参考となる諸事項 <ul style="list-style-type: none"> ◆箇条書きの短文にする。 ◆余白があってよい。 ◆「1」や「C」がある場合は、指導の経過及び今後の指導の具体的な手立てを端的に書く。複数ある場合は、まとめて書いてよい。 ◆3・4年生の外国語活動は顕著な事柄がある場合は記入する。必ずしも記入しなければならないものではない。
第2学年 <ul style="list-style-type: none"> 夏休みの課題研究で昆虫採集にとりくみ、皆から「虫博士」と呼ばれるようになった。 音楽会でオペレッタの主演を熱演し、好評を得た。 	移行期の「特別の教科 道徳」の評価記入 <small>（小学校2019年度、中学校2019～2020年度）</small> <ul style="list-style-type: none"> ◆「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄を分け、評価を記入。 ◆道徳科の評価であることがわかればよい。（道徳）と記す、線を引いて分けるなどの方法は学校で統一する。
第3学年 <ul style="list-style-type: none"> まじめでおおらかなことから、周囲に頼られることが多い。それが自信につながり、学習面でも意欲が向上している。 校内絵画展に向けて、熱心に制作にとりくんだ。 	第6学年 <ul style="list-style-type: none"> 国語、算数、社会には苦手意識があるが、まじめに根気強くとりくむことができる。 学級会では司会を務め、会を上手に進めた。 道徳的な問題に対する判断の根拠やその時の心情を様々な視点からとらえ、考えようとする事が多く見られた。（道徳）

裏面もご覧下さい

【解説1】 ①記述の際は、吹き出しの記入方法を確認してください。 ②記入例も掲載しましたので、参考にしてください。

◎これらの記録の観点や記入例は、県教委学びの改革支援課も確認済

										外国語活動の記録										
										観点	学年	5	6							
教科 国語	<h3>外国語活動の記録</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◆第5, 6学年の2年間で、すべての観点に記述する。ただし、各学年において1つ以上の観点について記述する。 ◆5学年の記入にあたり、来年度指導要録の記入形式が変わるが、今年度中に3つの観点すべてに記述する必要はない。 ◆短文にする。 ◆子どもによって同じ内容もある。 ◆1文でもよい(『記入の手引き』(県教委)の2つの文は、例示として載せたもの)。 ◆学校独自の評価の観点は無理につくなくてよい。 										コミュニケーションへの関心・意欲・態度		すすんで英語であいさつしていた。							
											外国語への慣れ親しみ		楽しそうに大きな声で歌っていた。							
											言語や文化に関する気付き			英語の語順に興味を持つようになった。						
教科 社会	<h3>総合的な学習の時間の記録</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◆短文にする。 ◆子どもによって同じ内容もある。 ◆余白があってよい。 										活動		観点	評価						
											3	生き物図鑑を作ろう	・課題を設定する力 ・情報を収集する力	・観察したり、地域の方の話を聞いたりしながら、その特徴をまとめることができた。						
												・お年寄りと交流しよう	・自己の生き方	・おもしろい心をもってお年寄りとかかわることができた。						
教科 理科	<h3>特別活動の記録</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◆学校で3つの観点を決める。 ◆○がつかないこともあり得る。 ◆学年や教員の間で大きな差が出ないように事前に話し合う。 										5	・稲を育てよう	・学び方やものの考え方	・田植えや稲刈りなどに、みんなと協力して作業することができた。						
											6	・地域の〇〇名人調べ	・学習活動への関心・意欲・態度	・名人の話を聞き、地域に誇りをもち、地域のことをもっと詳しく知りたいと関心を高めた。						
											特別活動の記録		内容	観点	学年	1	2	3	4	5
教科 算数	<h3>II 評定</h3>										学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ・集団活動や生活への関心・意欲・態度 ・集団や社会の一員としての思考・判断・実践 ・集団活動や生活についての知識・理解 								
											児童会活動									
											クラブ活動									
											学校行事									
											学年		教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭
3																				
4																				
5																				
6																				

【解説2】①特別支援学校関係(知的障害)の要録は、「各教科・特活・自立活動の記録」「行動の記録」欄が記述式ですが、小中学校と同様に「端的な表記」としてください。
 ②県教組のHPにも「号外」、「県教委通知」、「道徳科記入文例」を掲載しますのでご利用ください(組合員のページ)。

超勤縮減に関わり組合でとりくんできた成果です。未組合員にも伝え、組合加入を勧めましょう。